**PURSAKLAR ANADOLU LİSESİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ İÇİN SEÇİLEN I.DÖNEM I. SINAV SENARYOLARI**

**9.sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi için 4.senaryo uygun bulundu**.

**1**. TDE2.2. “Sözün İnceliği” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme (3 Soru)

**2.**  TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında

süreci yönetebilme (1 Soru)

**3.** TDE4. 2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme (3 Soru)

**4**. TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme (3 Soru)

**11.sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı dersleri için 9. senaryo uygun bulundu.**

**1.** Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar. (1 Soru)

**2.** Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (1 Soru)

**3.** A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler**.** (1 Soru)

**4.**  A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler. (1 Soru)

**5**. A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. (1 Soru)

**6.**A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. (1 Soru)

**7.** A.2.13. Metni yorumlar. (1 Soru)

**8.** A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (1 Soru)

**11.sınıf sayısal ve eşit ağırlık Türk Dili ve Edebiyatı dersleri için 2. senaryo uygun bulundu.**

**1.** Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar. (2 Soru )

**2.** Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (1 Soru)

**3.** A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler**.** (1 Soru)

**4.** A.2.13. Metni yorumlar. (1 Soru)

**5.** A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. (1 Soru)

**6.** A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (1 Soru)

**12.sınıf eşit ağırlık Türk Dili ve Edebiyatı dersleri için 4. senaryo uygun bulundu.**

**1**. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki (1 Soru)

**2.** İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri (1 Soru)

**3.** Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. (2 Soru )

**4.** A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. (1 Soru)

**5.** A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. (1 Soru)

**6.** A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler. (1 Soru)

**7.** A.2.13. Metni yorumlar. (1 Soru)

**8.** A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (2 Soru)

**12.sınıf sayısal Türk Dili ve Edebiyatı dersleri için 2. senaryo uygun bulundu.**

**1.**İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri (1 Soru)

**2**. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. (2 Soru )

**3.** A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. ( 2 Soru)

**4.** A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler. (1 Soru)

**5.** A.2.13. Metni yorumlar. (1 Soru)

**6.** A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (1 Soru)

**12.sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı dersleri için 7. senaryo uygun bulundu.**

**1.** Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki (1 Soru)

**2.** İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri (1 Soru)

**3.** Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. (2 Soru)

**4.** A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler**.** (1 Soru)

**5.** A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. (1 Soru)

**6.** A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. (1 Soru)

**7.** A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler. (1 Soru)

 **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRESİ**